

若桜町教育大綱

～ 未来を切り拓き 心豊かで

ふるさと若桜を愛する人づくり ～

令和4年3月

若 桜 町

若桜町教育委員会

《若桜町の将来像》

豊かな自然と歴史・文化のなかで一人ひとりが元気に輝くまち

< 5つの柱 >

- 1 だれもが安全で快適に暮らせるまちをつくる
- 2 お互いが支え合い、健やかに暮らせるまちをつくる
- 3 教育・文化・スポーツを通し、誰もが生涯を豊かに暮らせるまちをつくる
- 4 産業の活性化により交流人口が増加し、元気のあるまちをつくる
- 5 住民がまちづくりに積極的に参画し、公平で透明性のある開かれたまちをつくる

《教育理念》

未来を切り拓き 心豊かで ふるさと若桜を愛する人づくり

基本目標

I 「確かな学力と社会性を育む教育の推進」

幼児期からの一貫した教育を推進し、一人一人の人格を尊重し個性の伸長を図りながら、「知」「徳」「体」のバランスのとれた教育の充実を図り、学びの基礎の確立と社会を生き抜く力を育成するとともに、特別支援教育の充実並びに幼児教育の質の向上を図る。

II 「豊かな心とふるさとを愛する心、健やかな体を育む教育の推進」

小中一貫教育の中で、他者を思いやる心や自他の生命や人権を尊重する心、ふるさとに誇りを持ちふるさと若桜を愛する心などを育み、豊かな人間性や社会性を育成する「心の教育」を推進するとともにたくましく生きるための健康や体力を育む教育を目指す。

III 「子どもたちを支える教育環境づくり」

安全・安心な教育施設整備及び個別最適化された学びを保障するための学習環境整備を推進するとともに、学校運営協議会（コミュニティ・スクール）を活用したふるさと教育や SDGs（持続可能な開発目標）の視点を取り入れた教育活動の充実を図る。

IV 「生涯学習・社会教育による学びの場を通じたつながりの創出」

多様で豊かな学びやつながりを通じて、学びと活動の循環を深め、誰一人と

して取り残すことなく生きがいを感じることでできる地域づくりを目指す。

V 「文化、芸術、スポーツの振興」

健康保持・増進と体力向上を図るため、スポーツ・レクリエーション活動に親しめる機会を提供する。また、若桜の伝統文化や文化財の保存及び活用を推進するとともに、町内における文化芸術活動の充実を図る。

計画の期間

令和4年度から令和8年度までの5年間。

基本施策

I 「確かな学力と社会性を育む教育の推進」

- ① 幼小連携・小中一貫教育の推進と充実
- ② 英語教育と学びのためのICTを活用した教育の充実
- ③ 児童生徒の意欲や創造性を高める学習指導の充実
- ④ 特別な支援を必要とする児童生徒への教育の充実

II 「豊かな心とふるさとを愛する心、健やかな体を育む教育の推進」

- ① 自他を大切にし、思いやりの心を育む教育の充実
- ② ふるさとを愛し、若桜町に誇りを持つ心を育む教育の充実
- ③ 体力向上と健康教育の推進
- ④ 基本的な生活習慣の推進
- ⑤ 教育相談体制の充実

III 「子どもたちを支える教育環境づくり」

- ① 子どもたちが安心して学べる安全な教育施設・設備の推進と環境の充実
- ② 個別最適化された学びのための学校ICT環境の整備や学校教材・教具の充実
- ③ ふるさと若桜の良さを活かした特色ある学校づくりの推進
- ④ 学校運営協議会（コミュニティ・スクール）の活性化と効果的な運営
- ⑤ 持続可能な社会を生き抜くための力を育む横断的な学習の在り方の検討

IV 「生涯学習・社会教育による学びの場を通じたつながりの創出」

- ① 生涯にわたって学び続けるための社会教育活動の推進

- ② 地域社会と子どもとの関係性の深化と学びの場づくり
- ③ 人権を尊重する社会を築くための教育の推進
- ④ だれもが互いに尊重し、認め合うことのできる共同参画社会づくり

V 「文化、芸術、スポーツの振興」

- ① ライフステージに応じたスポーツ・レクリエーション活動の推進
- ② 伝統文化及び文化財の保存活用の推進
- ③ 地域の歴史文化を学ぶ機会の充実
- ④ 町民の文化活動の支援及び芸術文化に触れる機会の充実