

若桜町教育プラン
アクションプラン
(令和5年度)

若桜町教育委員会

令和5年度 若桜町教育プラン「アクションプラン」

若桜町教育プランに基づき、令和5年度のアクションプランを定め、計画的にプランの推進を図ります。

また、アクションプランは、適宜その実施状況を進捗管理し修正しながら推進します。

1 各年度におけるアクションプランの作成及び点検・評価のスケジュール

〔2月〕アクションプランの点検・評価の実施

点検・評価を踏まえて次年度のアクションプラン（案）を作成



〔3月〕教育委員会定例会で点検・評価及びアクションプラン（案）を提案、意見聴取



〔4月〕事務局でアクションプランの再確認・修正

教育委員会定例会で点検・評価及びアクションプランを報告



〔6月〕若桜町議会へ点検・評価及びアクションプランを報告（提出）

2 評価の方法と観点

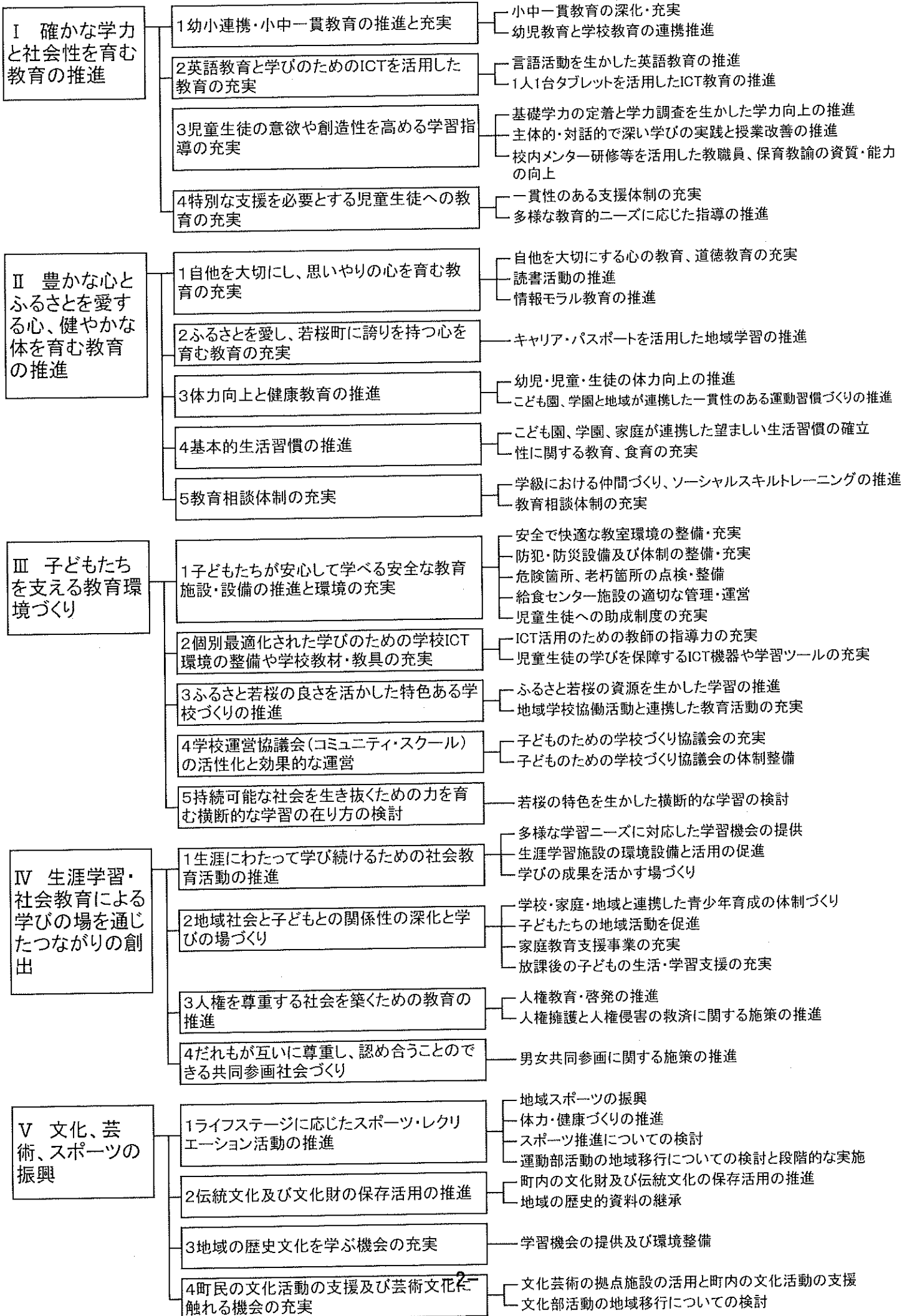
【評価の方法】

- ・項目毎に1～4の4段階で評価する。
- ・行った取組と主な成果、課題や改善点を簡潔に文章記述する。

【評価の観点】

- 4・・・本プランに示された内容以上の成果が得られた。
- 3・・・ // が、ほぼ実施できた。
- 2・・・ // が、あまり実施できなかった。
- 1・・・ // が、ほとんど実施できなかった。

5 施策体系



基本目標 1 確かな学力と社会性を育む教育の推進

基本施策 1	幼小連携・小中一貫教育の推進と充実		
<p>① 小中一貫教育の深化・充実</p> <p>【目標】 9年間の育ちを見通した教育課程、校内研究、学校行事や異学年交流などを推進するとともに、中1ギャップの解消をはじめ、小学校における教科担任の充実を図るなど一貫校のメリットを生かした教育の推進に努めます。</p> <p>【取組の概要】 ・小学校、中学校それぞれの発達段階を踏まえた連続的な教育課程の編成と実施 ・小学校と中学校の児童・生徒の交流活動の実施と中1ギャップ解消に向けた研究体制、支援体制づくり ・小学校、中学校の垣根を越えた教職員の授業の実施</p>			
<p>【取組の成果と課題】</p> <div style="text-align: right; margin-right: 50px;"> <table border="1" data-bbox="1214 891 1342 999"> <tr> <td style="text-align: center;">評価</td> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"> </td> </tr> </table> </div>		評価	
評価			
基本施策 1	幼小連携・小中一貫教育の推進と充実		
<p>② 幼児教育と学校教育の連携推進</p> <p>【目標】 若桜町一貫教育協議会の幼保小連携部会を生かし、わかさこども園と若桜学園を合わせた0歳から15歳までの一貫した保育・教育の推進を図ります。また、幼保小の円滑な接続と連携を深め、幼児児童生徒の姿を共有し、保育・教育に生かすよう努めます。</p> <p>【取組の概要】 ・若桜町一貫教育協議会を核にし、子どもの姿を共有し、円滑な接続ができるような連携の充実 ・令和5、6年度鳥取県幼保小接続推進リーダー育成事業(鳥取県教育委員会指定事業)を活用した、接続カリキュラムの見直しや保育教諭、学校教諭によるこども園・学園双方の保育・授業参観や検討会の実施</p>			
<p>【取組の成果と課題】</p> <div style="text-align: right; margin-right: 50px;"> <table border="1" data-bbox="1219 1868 1347 1975"> <tr> <td style="text-align: center;">評価</td> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"> </td> </tr> </table> </div>		評価	
評価			

基本目標 1 確かな学力と社会性を育む教育の推進

基本施策 2	英語教育と学びのためのICTを活用した教育の充実		
<p>① 言語活動を生かした英語教育の推進</p> <p>【目標】 小学校、中学校での一貫した英語教育を推進し、英語に慣れ親しみ、自分の考えや気持ちを英語で伝え合う力を育成します。また、鳥取県の学力向上事業とタイアップし、英語の学力向上に取り組めます。</p> <p>【取組の概要】 ・オンライン英会話を活用したスピーキングの向上 ・英検検定料助成を活用した4技能(リーディング、ライティング、リスニング、スピーキング)の向上 ・中学校英語教員、ALTの専門性を生かした小中連携と系統的な指導の実施</p>			
<p>【取組の成果と課題】</p> <table border="1" data-bbox="1158 893 1294 1001" style="float: right;"> <tr> <td style="text-align: center;">評価</td> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"> </td> </tr> </table>		評価	
評価			
基本施策 2	英語教育と学びのためのICTを活用した教育の充実		
<p>② 1人1台タブレットを活用したICT教育の推進</p> <p>【目標】 一人一台タブレットを効果的に活用し、児童生徒が必要な情報を主体的に収集・判断・処理・編集・創造・表現し、発信・伝達できる情報活用能力やプログラミング的思考の向上に努めます。また、そのための基礎的・基本的な知識・技能を確実に定着させ、主体的・対話的で深い学びの実現に向け、ICTを有用なツールとして効果的に活用するような学習展開を目指します。</p> <p>【取組の概要】 ・ICTプランナーとの協力によるICTを活用した授業づくり ・教職員のICT活用力の向上 ・プログラミング教育の実践と内容の充実</p>			
<table border="1" data-bbox="1161 1872 1297 1980" style="float: right;"> <tr> <td style="text-align: center;">評価</td> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"> </td> </tr> </table>		評価	
評価			

基本目標 1 確かな学力と社会性を育む教育の推進

基本施策 3	児童生徒の意欲や創造性を高める学習指導の充実		
<p>① 基礎学力の定着と学力調査を生かした学力向上の推進</p> <p>【目標】 全国学力・学習状況調査、とっとり学力・学習状況調査の調査結果を効果的に活用し、児童・生徒の現状把握したことを指導に生かします。また、標準学力調査による基礎学力の把握と、それを定着させるために、家庭、地域と連携した指導に取り組みます。</p> <p>【取組の概要】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・各種学力調査結果の分析による課題の把握と改善に向けた取組の実施 ・基礎の定着のためのeラーニングを活用した授業づくりと家庭学習での活用の推進 ・個に応じた学習支援のための放課後学習支援教室との連携 ・5年生以上の朝新聞の取組の実施 			
<p>【取組の成果と課題】</p> <div style="text-align: right; margin-right: 50px;"> <table border="1" data-bbox="1214 889 1342 994"> <tr> <td style="text-align: center;">評 価</td> </tr> <tr> <td style="height: 30px;"> </td> </tr> </table> </div>		評 価	
評 価			
基本施策 3	児童生徒の意欲や創造性を高める学習指導の充実		
<p>② 主体的・対話的で深い学びの実践と授業改善の推進</p> <p>【目標】 若桜学園での「協同学習」を軸にした主体的・対話的で深い学びによる授業改善を図り、児童・生徒が自ら学び続けようとする授業づくりを目指します。</p> <p>【取組の概要】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・協同学習についての継続的な研修と授業力の向上 ・全教職員のOJTによる授業公開 ・授業研究会による授業分析 			
<p>【取組の成果と課題】</p> <div style="text-align: right; margin-right: 50px;"> <table border="1" data-bbox="1214 1868 1342 1973"> <tr> <td style="text-align: center;">評 価</td> </tr> <tr> <td style="height: 30px;"> </td> </tr> </table> </div>		評 価	
評 価			

基本目標 1 確かな学力と社会性を育む教育の推進

基本施策 3	児童生徒の意欲や創造性を高める学習指導の充実		
<p>③ 校内メンター研修等を活用した教職員、保育教諭の資質・能力の向上</p> <p>【目標】 校内メンター研修や園内研修を通して若手教職員の指導力向上を図り、若桜学園の児童生徒の「主体的・対話的・深い学び」につながる授業づくりに努めます。</p> <p>【取組の概要】 ・新規採用者等の教科指導、学級経営等につながるメンター研修の充実 ・幼保小接続推進リーダー育成事業を活用した学園・こども園の授業、保育参観と研究協議の充実 ・OJTによる教員同士の教え合い、学び合いの場の設定</p>			
<p>【取組の成果と課題】</p> <table border="1" data-bbox="1161 891 1299 994"> <tr> <td>評価</td> </tr> <tr> <td> </td> </tr> </table>		評価	
評価			
基本施策 4	特別な支援を必要とする児童生徒への教育の充実		
<p>① 一貫性のある支援体制の充実</p> <p>【目標】 障がいのある子どもたちの自立を目指し、就学前からの早期支援や就学期、小学校から中学校の接続等支援体制と教育環境の整備の充実に努めます。</p> <p>【取組の概要】 ・5歳児健診等による早期からの発達支援の実施と就学相談の充実 ・保健センターやLD等専門員、医療機関等との連携の充実 ・T式ひらがな音読支援によるスクリーニングの実施</p>			
<p>【取組の成果と課題】</p> <table border="1" data-bbox="1166 1868 1303 1971"> <tr> <td>評価</td> </tr> <tr> <td> </td> </tr> </table>		評価	
評価			

基本目標 1 確かな学力と社会性を育む教育の推進

基本施策 4	特別な支援を必要とする児童生徒への教育の充実		
<p>② 多様な教育的ニーズに応じた指導の推進</p> <p>【目標】 校内就学支援委員会やLD等専門員による巡回相談を効果的に活用し、個々の教育的ニーズに応じた教育課程を実施します。</p> <p>【取組の概要】 ・個別の教育支援計画、個別の指導計画を効果的に活用した教育課程の編成 ・指導に関わる教職員の、個々の児童・生徒の情報共有と支援の実施</p>			
<p>【取組の成果と課題】</p> <div style="text-align: right; margin-right: 50px;"> <table border="1" data-bbox="1214 887 1342 992"> <tr> <td style="text-align: center;">評 価</td> </tr> <tr> <td style="height: 30px;"> </td> </tr> </table> </div>		評 価	
評 価			

基本目標 2 豊かな心とふるさとを愛する心、健やかな体を育む教育の推進

基本施策 1	自他を大切にし、思いやりの心を育む教育の充実		
<p>① 自他を大切に作る心の教育、道徳教育の充実</p> <p>【目標】 ふるさとキャリア教育、道徳教育や人権教育、性教育の充実を図り、友達や先生、地域の人とのつながりや体験を通して自分自身や他者を大切にしようとする心の育成に努めます。</p> <p>【取組の概要】 ・9年間を見通した心の教育、人権教育、道徳教育、性に関する指導、特別活動等の年間指導計画の策定と充実 ・学校支援ボランティア等、地域の方との交流の充実 ・道徳教育推進教員による道徳教育の推進</p>			
<p>【取組の成果と課題】</p> <table border="1" data-bbox="1158 889 1294 994"> <tr> <td>評価</td> </tr> <tr> <td> </td> </tr> </table>		評価	
評価			
基本施策 1	自他を大切にし、思いやりの心を育む教育の充実		
<p>② 読書活動の推進</p> <p>【目標】 第2次若桜町子ども読書活動推進計画をもとに、読書に親しむ機会の提供、読書活動を推進するための環境整備に努めます。また、学校図書館とわかさ生涯学習情報館の連携を図り、本に親しめるより豊かな環境づくりを目指します。</p> <p>【取組の概要】 ・学校図書館指導員の配置と有効活用 ・ブックスタートからこども園での読み聞かせと朝読書という読書に親しめる場の設定 ・児童生徒が読書に親しめるための学校図書館運営の工夫 ・児童生徒の主体的な委員会活動による読書活動の推進</p>			
<p>【取組の成果と課題】</p> <table border="1" data-bbox="1161 1868 1297 1973"> <tr> <td>評価</td> </tr> <tr> <td> </td> </tr> </table>		評価	
評価			

基本目標 2 豊かな心とふるさとを愛する心、健やかな体を育む教育の推進

基本施策 1	自他を大切にし、思いやりの心を育む教育の充実		
<p>③ 情報モラル教育の推進</p> <p>【目標】 情報化社会で生き抜くためのマナー・ルールを遵守する力を身につけるために、児童・生徒の発達段階に応じた情報モラル学習を計画し、実施するように努めます。</p> <p>【取組の概要】 ・教科の横断的な学習による情報モラル教育の年間指導計画の策定と実施 ・ネットワーク上のルールやマナーを守り、よりよい情報活用能力を身につける学習活動の工夫と実施</p>			
<p>【取組の成果と課題】</p> <table border="1" data-bbox="1211 887 1339 992"> <tr> <td>評価</td> </tr> <tr> <td> </td> </tr> </table>		評価	
評価			
基本施策 2	ふるさとを愛し、若桜町に誇りを持つ心を育む教育の充実		
<p>① キャリア・パスポートを活用した地域学習の推進</p> <p>【目標】 キャリア・パスポートを活用し、ふるさと若桜町に誇りと愛着を持ち、若桜町を伝承、発展させようとする意欲や態度を身につけるため、地域の人、もの、仕事、情報と出会わせ、自分らしい生き方を実現できる学習活動を実現します。</p> <p>【取組の概要】 ・9年間を見通したキャリア・パスポートの策定と実施 ・ふるさと若桜町で自然体験、社会体験、職業体験ができるふるさとキャリア教育の実施 ・SDGsに関する地域学習の検討</p>			
<p>【取組の成果と課題】</p> <table border="1" data-bbox="1211 1863 1339 1968"> <tr> <td>評価</td> </tr> <tr> <td> </td> </tr> </table>		評価	
評価			

基本目標 2 豊かな心とふるさとを愛する心、健やかな体を育む教育の推進

基本施策 3	体力向上と健康教育の推進		
<p>① 幼児・児童・生徒の体力向上の推進</p> <p>【目標】 運動の機会を確保する取り組みや保育・体育学習の充実を図り、体力・運動能力の向上に努めます。また、運動と生活習慣を関連付けて学び、幼児・児童・生徒の運動習慣づくりの向上に努めます。</p> <p>【取組の概要】 ・体力向上推進計画の充実と運動能力テストの結果分析を生かした取り組みの充実 ・児童生徒会による体力向上の取組の継続 ・体を動かす保育活動、課外体育、運動部活動の充実</p>			
<p>【取組の成果と課題】</p> <table border="1" style="float: right; margin-left: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">評価</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"> </td> </tr> </table>		評価	
評価			
基本施策 3	体力向上と健康教育の推進		
<p>② こども園、学園と地域が連携した一貫性のある運動習慣づくりの推進</p> <p>【目標】 一貫教育協議会や若桜クラブなど、こども園、学園、地域が連携した幼児期から義務教育終了までの一貫した運動習慣づくりに努めます。また、それぞれの機関で実施した取組を情報共有し、地域全体で子どもたちの運動習慣づくりを推進します。</p> <p>【取組の概要】 ・こども園における外部専門員による運動教室の開催と運動機会の充実 ・体力テストを活用した実態把握と課題についての検討 ・体力・運動能力に係る接続カリキュラムの見直し</p>			
<p>【取組の成果と課題】</p> <table border="1" style="float: right; margin-left: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">評価</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"> </td> </tr> </table>		評価	
評価			

基本目標 2 豊かな心とふるさとを愛する心、健やかな体を育む教育の推進

基本施策 4	基本的生活習慣の推進		
<p>① こども園、学園、家庭が連携した望ましい生活習慣の確立</p> <p>【目標】 園生活、学校生活を充実して送ることができるよう、早寝早起きや食事等の生活リズムや電子メディア、ICT機器との付き合い方などの取組について、こども園と学園が連携するとともに家庭や関係機関と足並みをそろえて進めていきます。</p> <p>【取組の概要】 ・こども園、学園でのハッピーすこやか週間の取組の実施 ・学校保健委員会による分析と、保健、体育、生活、給食担当の連携による実践の充実</p> <p>【取組の成果と課題】</p> <table border="1" data-bbox="1216 891 1343 994"> <tr> <td>評価</td> </tr> <tr> <td> </td> </tr> </table>		評価	
評価			
基本施策 4	基本的生活習慣の推進		
<p>② 性に関する教育、食育の充実</p> <p>【目標】 保健の学習や保健指導の充実を図り、健康保持増進に係る知識や態度の育成を図ります。また、性に関する問題や食育指導の充実を図り、健康教育の推進に努めます。</p> <p>【取組の概要】 ・性に関する年間指導計画の改善と指導の充実 ・体育科の保健学習や保健指導の充実 ・学校保健委員会での実態把握と分析 ・栄養教諭による食育指導の充実</p> <p>【取組の成果と課題】</p> <table border="1" data-bbox="1222 1868 1350 1971"> <tr> <td>評価</td> </tr> <tr> <td> </td> </tr> </table>		評価	
評価			

基本目標 2 豊かな心とふるさとを愛する心、健やかな体を育む教育の推進

基本施策 5	教育相談体制の充実		
<p>① 学級における仲間づくり、ソーシャルスキルトレーニングの推進</p> <p>【目標】 いじめ・不登校等の未然防止に向け、誰もが安心して一人ひとりが自己肯定感を持てる学級づくりに努めます。また、そのためのソーシャルスキルトレーニングを系列的、継続的に実施するなどの体制づくりに努めます。</p> <p>【取組の概要】 ・アンガーマネジメント、エゴグラムなど、発達段階に応じたソーシャルスキルトレーニングの実施 ・児童生徒による自治的、自発的な特別活動の計画と実施</p>			
<p>【取組の成果と課題】</p> <table border="1" data-bbox="1161 891 1295 999"> <tr> <td>評価</td> </tr> <tr> <td> </td> </tr> </table>		評価	
評価			
基本施策 5	教育相談体制の充実		
<p>② 教育相談体制の充実</p> <p>【目標】 悩みを抱える児童・生徒や学校に行きづらい児童・生徒が相談したり通所したりできる教育環境の整備に努めます。また、チーム学校が機能し、担任一人で問題を抱えず、学校職員や関係機関と連携した体制で児童・生徒の課題に対応する相談体制を強化します。</p> <p>【取組の概要】 ・教育相談員の配置と支援の充実 ・不登校等学習支援教室や適応指導教室の設置と通室における連携体制づくり ・スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカーと連携し、アセスメントをもとにしたケース会議、適応対策委員会、教育支援連絡会の実施 ・スクリーニングを活用した早期支援につながる取組の実施</p>			
<p>【取組の成果と課題】</p> <table border="1" data-bbox="1166 1870 1300 1977"> <tr> <td>評価</td> </tr> <tr> <td> </td> </tr> </table>		評価	
評価			

基本目標 3 子どもたちを支える教育環境づくり

基本施策 1	子どもたちが安心して学べる安全な教育施設・設備の推進と環境の充実		
<p>① 安全で快適な教室環境の整備・充実</p> <p>【目標】 子どもたちが安心して学校生活を送るため、安全で質の高い教育環境の整備を図ります。また、すべての子どもたちが集中して学習に取り組めるよう、教室環境の整備・充実に努めます。</p> <p>【取組の概要】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校環境衛生検査の実施 ・暑さ、寒さに対応したエアコン等の整備・充実 ・感染症予防のための施設内の衛生上の点検・整備 			
<p>【取組の成果と課題】</p> <div style="text-align: right; margin-right: 50px;"> <table border="1" data-bbox="1212 884 1348 996"> <tr> <td style="text-align: center;">評価</td> </tr> <tr> <td style="height: 30px;"> </td> </tr> </table> </div>		評価	
評価			
基本施策 1	子どもたちが安心して学べる安全な教育施設・設備の推進と環境の充実		
<p>② 防犯・防災設備及び体制の整備・充実</p> <p>【目標】 子どもたちの安全・安心な学校生活を守るため、ソフト面・ハード面からも防犯・防災設備の整備・充実を図るとともに、学校危機管理マニュアルに基づいた定期的な点検や訓練を実施します。また、登下校時の交通事故を防ぐため、通学路の安全を確保します。</p> <p>【取組の概要】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・防犯、防災計画の点検、修正と訓練の実施 ・学校教職員、関係者の危機管理能力の向上 ・通学路の安全点検と整備、安全対策の推進 			
<p>【取組の成果と課題】</p> <div style="text-align: right; margin-right: 50px;"> <table border="1" data-bbox="1220 1859 1356 1971"> <tr> <td style="text-align: center;">評価</td> </tr> <tr> <td style="height: 30px;"> </td> </tr> </table> </div>		評価	
評価			

基本目標 3 子どもたちを支える教育環境づくり

基本施策 1	子どもたちが安心して学べる安全な教育施設・設備の推進と環境の充実		
<p>③ 危険箇所、老朽箇所の点検・整備</p> <p>【目標】 子どもたちが、楽しく安全に学校生活を送り、安全で良好な施設環境を保持するために、校舎の定期的な安全点検、経年劣化による老朽箇所を修繕します。</p> <p>【取組の概要】 ・校舎の定期的な安全点検の実施 ・安全のため、急を要する修繕箇所の修繕の実施</p>			
<p>【取組の成果と課題】</p> <table border="1" data-bbox="1161 891 1300 996"> <tr> <td>評価</td> </tr> <tr> <td> </td> </tr> </table>		評価	
評価			
基本施策 1	子どもたちが安心して学べる安全な教育施設・設備の推進と環境の充実		
<p>④ 給食センター施設の適切な管理・運営</p> <p>【目標】 安心安全でおいしい給食を提供するために、アレルギー対策の推進、異物混入ゼロに努め、若桜町産の食材や県産品を積極的に取り入れます。また、給食設備、調理機器等の維持・メンテナンス、安全対策を実施します。</p> <p>【取組の概要】 ・地場産物の活用、地産地消の推進、「イチオシ若桜メシ」の実施 ・給食施設設備、調理器具等の維持・メンテナンスの実施 ・適切な衛生管理、異物混入予防の徹底、ヒヤリハット事例を生かした安全対策の実施 ・アレルギー対応食の実施、誤食防止の徹底</p>			
<p>【取組の成果と課題】</p> <table border="1" data-bbox="1171 1870 1310 1975"> <tr> <td>評価</td> </tr> <tr> <td> </td> </tr> </table>		評価	
評価			

基本目標 3 子どもたちを支える教育環境づくり

基本施策 1	子どもたちが安心して学べる安全な教育施設・設備の推進と環境の充実		
<p>⑤ 児童生徒への助成制度の充実</p> <p>【目標】 助成制度の充実を図り、安心して学習できる環境づくりに努めます。</p> <p>【取組の概要】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・就学援助の実施 ・奨学資金貸与の実施 ・奨学資金返還支援助成の実施 ・通学助成の充実 			
<p>【取組の成果と課題】</p> <div style="text-align: right; border: 1px solid black; width: 100px; height: 40px; margin-left: auto;"> <table border="1"> <tr><td style="text-align: center;">評価</td></tr> <tr><td style="height: 20px;"> </td></tr> </table> </div>		評価	
評価			
基本施策 2	個別最適化された学びのための学校ICT環境の整備や学校教材・教具の充実		
<p>① ICT活用のための教師の指導力の充実</p> <p>【目標】 一人一台タブレットを活用した学習や、デジタル教科書を効果的に使用する学習方法への転換を図るため、教師の指導力向上研修を実施するとともに、助言できる支援員の配置をします。</p> <p>【取組の概要】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・専門的なスキルを持つICTプランナー(支援員)の配置 ・児童・生徒の個別最適化された学習につながる情報収集 ・校内推進リーダーを軸にした教職員のICT活用のボトムアップのための校内研修会の実施 			
<p>【取組の成果と課題】</p> <div style="text-align: right; border: 1px solid black; width: 100px; height: 40px; margin-left: auto;"> <table border="1"> <tr><td style="text-align: center;">評価</td></tr> <tr><td style="height: 20px;"> </td></tr> </table> </div>		評価	
評価			

基本目標 3 子どもたちを支える教育環境づくり

基本施策 2	個別最適化された学びのための学校ICT環境の整備や学校教材・教具の充実		
<p>② 児童生徒の学びを保障するICT機器や学習ツールの充実</p> <p>【目標】 GIGAスクール構想により整備された一人一台タブレットや高速ネットワークのメンテナンスを実施し、機器トラブルによって学習が中断されないように努めます。また、児童・生徒が情報活用能力を向上させるため、必要なアプリの導入や学習ツールを整備します。</p> <p>【取組の概要】 ・若桜町情報化推進委員会の実施と、機器メンテナンス等の年次計画の作成 ・OSの定期的なアップデートの実施</p>			
<p>【取組の成果と課題】</p> <table border="1" data-bbox="1161 891 1297 994" style="float: right;"> <tr> <td style="text-align: center;">評 価</td> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"> </td> </tr> </table>		評 価	
評 価			
基本施策 3	ふるさと若桜の良さを活かした特色ある学校づくりの推進		
<p>① ふるさと若桜の資源を生かした学習の推進</p> <p>【目標】 若桜町の自然や産業の特色、生活する人々の営みなど、若桜町の良さに触れ、つながりを大切にしたふるさとキャリア教育を推進し、若桜町を愛し、町への自信と誇りを持って生きていく子供たちを育成します。</p> <p>【取組の概要】 ・各学年における若桜町をテーマにしたふるさとキャリア教育の充実 ・若桜子どもシンポジウムの開催と、若桜町とタイアップしたふるさと学習の実現 ・氷ノ山の自然を生かした学習活動の充実 ・特別非常勤講師の活用</p>			
<p>【取組の成果と課題】</p> <table border="1" data-bbox="1169 1865 1305 1968" style="float: right;"> <tr> <td style="text-align: center;">評 価</td> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"> </td> </tr> </table>		評 価	
評 価			

基本目標 3 子どもたちを支える教育環境づくり

基本施策 3	ふるさと若桜の良さを活かした特色ある学校づくりの推進		
<p>② 地域学校協働活動と連携した教育活動の充実</p> <p>【目標】 地域学校協働活動推進員を活用し、地域人材の発掘と学校教育活動での活用を図り、地域とともに子どもを育てていく学校づくりを目指します。</p> <p>【取組の概要】 ・地域学校協働活動推進員2名体制 ・学校のニーズ把握と地域人材のすり合わせと教育活動の実施 ・学校支援ボランティアと教職員の打ち合わせの実施</p>			
<p>【取組の成果と課題】</p> <table border="1" data-bbox="1220 891 1345 999"> <tr> <td>評価</td> </tr> <tr> <td> </td> </tr> </table>		評価	
評価			
基本施策 4	学校運営協議会(コミュニティ・スクール)の活性化と効果的な運営		
<p>① 子どものための学校づくり協議会の充実</p> <p>【目標】 子どもや学校が抱える課題の解決、未来を担う子供たちの豊かな成長のための、社会総がかりでの教育の実現を図るため、学校・保護者・地域住民が協働した取組を推進します。</p> <p>※コミュニティ・スクールとは、学校運営協議会が設置された学校のこと 若桜町では学校運営協議会の名称を「子どものための学校づくり協議会」としている</p> <p>【取組の概要】 ・子どものための学校づくり協議会(学校運営協議会)の開催計画に基づいた協議の推進 ・学校支援ボランティアを効果的に活用した諸活動の実施 ・熟議による課題の共有、目標やビジョンの共有</p>			
<p>【取組の成果と課題】</p> <table border="1" data-bbox="1225 1868 1353 1975"> <tr> <td>評価</td> </tr> <tr> <td> </td> </tr> </table>		評価	
評価			

基本目標 3 子どもたちを支える教育環境づくり

基本施策 4	学校運営協議会(コミュニティ・スクール)の活性化と効果的な運営		
<p>② 子どものための学校づくり協議会の体制整備</p> <p>【目標】 「計画・実行・評価・改善」のPDCAサイクルを回し、より効果的な地域学校協働活動や地域探究活動や課題解決に向けた取組をします。</p> <p>【取組の概要】 ・教職員における制度理解と取組の円滑な推進に向けた体制づくり ・熟議を協働活動に生かす取組の推進</p>			
<p>【取組の成果と課題】</p> <table border="1" data-bbox="1145 891 1283 994"> <tr> <td>評価</td> </tr> <tr> <td> </td> </tr> </table>		評価	
評価			
基本施策 5	持続可能な社会を生き抜くための力を育む横断的な学習の在り方の検討		
<p>① 若桜の特色を生かした横断的な学習の検討</p> <p>【目標】 複雑な現代社会を生き抜くために、新たな価値を創造し、若桜町の良さを活かして次世代の担い手となるために必要な資質・能力を育成するための、教科を横断する学習について検討していきます。</p> <p>【取組の概要】 ・今ある「ふるさと・キャリア教育」の推進と見直し ・STEAM教育など、教科横断的な教育活動の情報収集、研究会等への参加 ・探究的な学びの推進</p>			
<p>【取組の成果と課題】</p> <table border="1" data-bbox="1153 1868 1291 1971"> <tr> <td>評価</td> </tr> <tr> <td> </td> </tr> </table>		評価	
評価			

基本目標 4 生涯学習・社会教育による学びの場を通じたつながりの創出

基本施策 1	生涯にわたって学び続けるための社会教育活動の推進		
<p>① 多様な学習ニーズに対応した学習機会の提供</p> <p>【目標】 町民の生きがいづくりや人生を豊かにするための学習活動を充実させ、学びの成果が地域づくりに発展するように努め、地域課題の解決に向けた取組を推進します。</p> <p>【取組の概要】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・各種講座の開催 ・ライフステージに応じた学習機会の充実 <ul style="list-style-type: none"> 公民館事業：寿大学、ナティキッズ、ものづくり講座、鳥取県民カレッジ連携事業 情報館事業：乳幼児～小学生を対象とした読み聞かせ、おはなし会、子どもの本まつり 音読教室、各種企画展示、講座の実施等 ・地域課題に応える学習機会の充実 ・子ども読書活動推進計画に沿った施策の推進 			
<p>【取組の成果と課題】</p> <div style="text-align: right; border: 1px solid black; width: 100px; float: right; margin-top: 20px;"> <table border="1"> <tr><td style="text-align: center;">評価</td></tr> <tr><td style="height: 20px;"> </td></tr> </table> </div>		評価	
評価			
基本施策 1	生涯にわたって学び続けるための社会教育活動の推進		
<p>② 生涯学習施設的环境設備と活用の促進</p> <p>【目標】 生涯学習に参加しやすい仕組みや環境を整備するとともに、生涯学習の情報を発信してサークル・グループ活動の活性化や生涯学習活動の支援に努めます。 また、わかさ生涯学習情報館が、町民にとって身近で利用しやすい地域の教養と情報の拠点となるよう充実を図ります。</p> <p>【取組の概要】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・安全で利用しやすい生涯学習施設とするため、施設の修繕、環境整備を行う ・学習の成果の発表の場の提供(町民文化祭、作品展示等) ・公民館サークル活動支援の充実 ・ホームページ、広報紙、IP告知端末、SNS等を活用した情報発信 ・移動図書館車(ムーブック)や図書情報提供等を効果的に活用した読書機会の提供 ・読書通帳の活用による読書活動の推進 			
<p>【取組の成果と課題】</p> <div style="text-align: right; border: 1px solid black; width: 100px; float: right; margin-top: 20px;"> <table border="1"> <tr><td style="text-align: center;">評価</td></tr> <tr><td style="height: 20px;"> </td></tr> </table> </div>		評価	
評価			

基本目標 4 生涯学習・社会教育による学びの場を通じたつながりの創出

基本施策 1	生涯にわたって学び続けるための社会教育活動の推進		
<p>③ 学びの成果を活かす場づくり</p> <p>【目標】 生涯学習により「ひとりひとりが自らのために学び、生きがいを作っていくこと」に加え、その経験や知識が社会的活動として実践されることが地域づくりにとって不可欠であり、学びの成果が地域に還元される環境整備を進めます。</p> <p>【取組の概要】 ・町民の文化活動の発表の機会の確保 ・学びの成果を地域社会に還元する仕組みづくり</p>			
<p>【取組の成果と課題】</p> <table border="1" data-bbox="1161 891 1297 994" style="float: right;"> <tr> <td style="text-align: center;">評価</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"> </td> </tr> </table>		評価	
評価			
基本施策 2	地域社会と子どもとの関係性の深化と学びの場づくり		
<p>① 学校・家庭・地域と連携した青少年育成の体制づくり</p> <p>【目標】 あいさつ＋ONE運動や青色回転灯車両による防犯パトロール、夏休み巡回パトロールなど、学校や家庭・地域と連携した取組を通じて、子ども達が安心して健やかに成長できる環境を整えます。</p> <p>【取組の概要】 ・地域住民による主体的な学校や子ども達を支援する取組の推進 ・青少年健全育成のための支援及び啓発(青少年育成若桜町民会議等) ・子ども達への声かけや安全対策の充実</p>			
<p>【取組の成果と課題】</p> <table border="1" data-bbox="1169 1870 1305 1973" style="float: right;"> <tr> <td style="text-align: center;">評価</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"> </td> </tr> </table>		評価	
評価			

基本目標 4 生涯学習・社会教育による学びの場を通じたつながりの創出

基本施策 2	地域社会と子どもとの関係性の深化と学びの場づくり
<p>② 子どもたちの地域活動を促進</p> <p>【目標】 子どもたちが地域活動を通して、若桜のことを学びふるさとへの愛着心を育むと共に、地域と継続的に関わる機会を創出し、地域とのつながりを強めることで、子どもたちの健全育成を図ります。</p> <p>【取組の概要】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・高校生の地域活動の実施 ・若桜学園シンポジウムで提案された階段アートの実施 ・若桜学園児童生徒を対象とした体験合宿の実施 	
<p>【取組の成果と課題】</p> <div style="text-align: right; border: 1px solid black; padding: 5px; width: 100px; margin-left: auto;"> 評価 _____ </div>	
基本施策 2	地域社会と子どもとの関係性の深化と学びの場づくり
<p>③ 家庭教育支援事業の充実</p> <p>【目標】 保護者のニーズや地域課題として取り組む必要がある内容について把握し、保護者が家庭教育に関する学びを深めると共に、保護者同士がつながりを持てるよう支援を行います。</p> <p>【取組の概要】</p> <ul style="list-style-type: none"> 家庭教育講演会の実施 保護者同士のつながりが持てる場の検討 親子で一緒に参加できる事業(親子ハッピーチャレンジ教室)の実施 こども園や学園との情報共有、連携 	
<p>【取組の成果と課題】</p> <div style="text-align: right; border: 1px solid black; padding: 5px; width: 100px; margin-left: auto;"> 評価 _____ </div>	

基本目標 4 生涯学習・社会教育による学びの場を通じたつながりの創出

基本施策 2	地域社会と子どもとの関係性の深化と学びの場づくり		
<p>④ 放課後の子どもの生活・学習支援の充実</p> <p>【目標】 放課後や夏休みなどに保護者(祖父母を含む)が家庭にいない児童を預かり、集団活動の中で学習時間の確保や遊びを通して児童の健全育成を図るとともに、保護者の子育てを支援します。また、学習支援教室を開催し、地域の支援者や大学生との学びの場を設定します。</p> <p>【取組の概要】 ・放課後児童クラブの安全・安心な事業実施 ・放課後児童クラブ支援員の知識・技能のスキルアップ ・放課後児童クラブと学校、保護者との相互の連携と円滑な運営 ・放課後学習支援教室、サマースクールによる児童生徒への学習支援の実施</p>			
<p>【取組の成果と課題】</p> <table border="1" data-bbox="1161 891 1299 994"> <tr> <td>評価</td> </tr> <tr> <td> </td> </tr> </table>		評価	
評価			
基本施策 3	人権を尊重する社会を築くための教育の推進		
<p>① 人権教育・啓発の推進</p> <p>【目標】 町民一人一人が、人権に対する正しい理解と認識を深め、人権感覚を養い人権尊重の精神を高めることを目標とし、学校・家庭・地域社会相互の緊密な連携のもとに、時代の変化に伴う新たな人権課題の情報発信とそれに対する学習を推進します。</p> <p>【取組の概要】 ・就学前や学校における人権教育の推進 ・若桜町同和教育推進協議会との連携 ・人権啓発事業の実施 ・人権啓発の拠点としてのふれあい交流センター事業の推進</p>			
<p>【取組の成果と課題】</p> <table border="1" data-bbox="1168 1868 1305 1971"> <tr> <td>評価</td> </tr> <tr> <td> </td> </tr> </table>		評価	
評価			

基本目標 4 生涯学習・社会教育による学びの場を通じたつながりの創出

基本施策 3	人権を尊重する社会を築くための教育の推進		
<p>② 人権擁護と人権侵害の救済に関する施策の推進</p> <p>【目標】 町民一人一人が自己・他者の個人情報やプライバシーの保護意識を高めていくよう啓発し、関係機関・団体と連携して相談、救済、擁護に努めることにより、差別を許さないまちづくりを推進します。</p> <p>【取組の概要】 ・個人情報やプライバシーの保護に関する意識を高める施策の推進 ・差別事象への対応体制の整備・充実 ・人権侵害の救済と擁護の取組の推進</p> <p>【取組の成果と課題】</p> <table border="1" data-bbox="1214 891 1342 994"> <tr> <td>評価</td> </tr> <tr> <td> </td> </tr> </table>		評価	
評価			
基本施策 4	だれもが互いに尊重し、認め合うことのできる共同参画社会づくり		
<p>① 男女共同参画に関する施策の推進</p> <p>【目標】 固定的性別役割分担意識や社会的性別の解消に努め、性別にとらわれることなく、あらゆる分野でその個性と能力が発揮できる豊かな社会の実現に向け、学習機会の提供や意識啓発を推進します。</p> <p>【取組の概要】 ・男女共同参画の推進に向けた関係機関との連携 ・研修会等の学習機会の提供 ・広報誌等による意識啓発</p>			
<p>【取組の成果と課題】</p> <table border="1" data-bbox="1219 1868 1347 1971"> <tr> <td>評価</td> </tr> <tr> <td> </td> </tr> </table>		評価	
評価			

基本目標 5 文化、芸術、スポーツの振興

基本施策 1	ライフステージに応じたスポーツ・レクリエーション活動の推進		
<p>① 地域スポーツの振興</p> <p>【目標】 ライフステージに応じたスポーツ活動を推進していくことで、人と人との交流及び地域と地域との交流を促進し、地域の一体感や活力を醸成し、人間関係の希薄化等の問題を抱える地域社会の再生に貢献するため、住民が主体的に参画する地域スポーツの振興を推進します。</p> <p>【取組の概要】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・町内スポーツ大会の活性化、及びそのための参加条件、競技ルール等の再検討(若桜町体育協会) ・地域スポーツクラブ活動の推進、及びそのための支援(総合型地域スポーツクラブ若桜クラブ) ・スポーツを通じた交流活動の推進 ・町民運動会の見直し 			
<p>【取組の成果と課題】</p> <table border="1" data-bbox="1161 891 1299 996" style="float: right;"> <tr> <td style="text-align: center;">評価</td> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"> </td> </tr> </table>		評価	
評価			
基本施策 1	ライフステージに応じたスポーツ・レクリエーション活動の推進		
<p>② 体力・健康づくりの推進</p> <p>【目標】 多様なニーズに応えるためスポーツを行う環境を整備し、スポーツ推進委員をはじめとした指導者の育成、スポーツ活動の拠点となる施設の整備に努め、誰もが、年齢、性別、障がいの有無を問わず、ライフステージに応じてスポーツに親しむ機会の提供の充実を図ります。 また、町民の健康づくりの意識向上とスポーツを通じた健康増進を図ることによってスポーツライフの実現を目指します。</p> <p>【取組の概要】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・スポーツする機会の充実(体力測定等を通じて、現状把握に努め、健康づくりの意識向上を図る) ・スポーツに親しむ機会の提供(健康増進と軽スポーツの実践) ・健康づくりの意識向上と運動習慣の定着化 			
<p>【取組の成果と課題】</p> <table border="1" data-bbox="1161 1870 1299 1975" style="float: right;"> <tr> <td style="text-align: center;">評価</td> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"> </td> </tr> </table>		評価	
評価			

基本目標 5 文化、芸術、スポーツの振興

基本施策 1	ライフステージに応じたスポーツ・レクリエーション活動の推進		
<p>③ スポーツ推進についての検討</p> <p>【目標】 スポーツ推進のため、町内には多くのスポーツ団体が存在します。各組織の在り方や連携強化、幼児期から学齢期までの一貫性のあるスポーツ活動への取組について、幅広く検討します。</p> <p>【取組の概要】 ・各スポーツ関係団体の組織の在り方や連携強化についての検討、及び各スポーツ団体の活動範囲と取組についての確認 ・幼児期から学齢期までの一貫性のあるスポーツ活動の在り方の検討、及びスポーツ少年団や中学校部活等の取扱についての確認</p> <p>【取組の成果と課題】</p> <table border="1" data-bbox="1212 891 1343 999"> <tr> <td>評価</td> </tr> <tr> <td> </td> </tr> </table>		評価	
評価			
基本施策 1	ライフステージに応じたスポーツ・レクリエーション活動の推進		
<p>④ 運動部活動の地域移行についての検討と段階的な実施</p> <p>【目標】 若桜学園中学校における運動部活動の土日の地域移行に向けた、生徒が今ある部活動と同等あるいはそれ以上の活動となるように、地域団体と協議し、段階的な移行を目指します。</p> <p>【取組の概要】 ・土日の運動部活動の地域移行に向けた協議会の設立と協議の実施 ・周辺市町との連携についての協議</p> <p>【取組の成果と課題】</p> <table border="1" data-bbox="1216 1868 1347 1975"> <tr> <td>評価</td> </tr> <tr> <td> </td> </tr> </table>		評価	
評価			

基本目標 5 文化、芸術、スポーツの振興

基本施策 2	伝統文化及び文化財の保存活用の推進		
<p>① 町内の文化財及び伝統文化の保存活用の推進</p> <p>【目標】 国史跡若桜鬼ヶ城跡、国指定重要文化財不動院岩屋堂など、町内の貴重な歴史的遺産や伝統文化の保存活用など後世へ確実に伝えていくために必要な取り組みを推進します。</p> <p>【取組の概要】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・国指定史跡若桜鬼ヶ城跡山頂周辺の景観支障木の伐採やボランティアによる除草作業の実施 ・町内の指定文化財の保存活用の推進 			
<p>【取組の成果と課題】</p> <table border="1" data-bbox="1157 891 1295 996"> <tr> <td>評価</td> </tr> <tr> <td> </td> </tr> </table>		評価	
評価			
基本施策 2	伝統文化及び文化財の保存活用の推進		
<p>② 地域の歴史的資料の継承</p> <p>【目標】 旧池田村との合併から現在までの町のあゆみをまとめた「続編若桜町誌」の校正作業を進め、冊子の刊行を行うとともに、町内に残る歴史資料の保存のあり方を検討します。</p> <p>【取組の概要】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「続編若桜町誌」発刊に向け、編さん委員会・監修部会による校正の実施及び冊子の刊行 ・編さん資料の整理を含めた町内に残されている歴史的資料の把握及び継承方法の検討 			
<p>【取組の成果と課題】</p> <table border="1" data-bbox="1157 1870 1295 1975"> <tr> <td>評価</td> </tr> <tr> <td> </td> </tr> </table>		評価	
評価			

基本目標 5 文化、芸術、スポーツの振興

基本施策 3	地域の歴史文化を学ぶ機会の充実		
<p>① 学習機会の提供及び環境整備</p> <p>【目標】 生涯学習講座や学校教育、住民団体の事業等と連携しながら、地域の文化財について学ぶ機会の提供を目指します。</p> <p>【取組の概要】 ・公民館や情報館の事業を含め、若桜町の歴史文化に触れる機会の提供 ・若桜町内の歴史や文化を教材化するなど地域教材を取り入れたふるさとキャリア教育の推進</p>			
<p>【取組の成果と課題】</p> <table border="1" data-bbox="1209 896 1337 1003" style="float: right;"> <tr> <td style="text-align: center;">評価</td> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"> </td> </tr> </table>		評価	
評価			
基本施策 4	町民の文化活動の支援及び芸術文化に触れる機会の充実		
<p>① 文化芸術の拠点施設の活用と町内の文化活動の支援</p> <p>【目標】 芸術文化の拠点施設である若桜郷土文化の里の有効活用を推進することとともに、町民が芸術に触れる機会を提供し、また芸術活動の支援に努めます。</p> <p>【取組の概要】 ・若桜郷土文化の里各施設の有効な利用を促進 ・町民が芸術文化に触れることができる機会の提供 ・住民主体による文化活動の支援及び芸術文化振興の推進 ・有形・無形を問わず後世に伝えるべき文化の保存を推進</p>			
<p>【取組の成果と課題】</p> <table border="1" data-bbox="1209 1870 1337 1977" style="float: right;"> <tr> <td style="text-align: center;">評価</td> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"> </td> </tr> </table>		評価	
評価			

基本施策 4	町民の文化活動の支援及び芸術文化に触れる機会の充実		
<p>② 文化部活動の地域移行についての検討</p> <p>【目標】 若桜学園中学校における文化部活動の土日の地域移行に向け、生徒が今ある部活動と同等あるいはそれ以上の活動となるように、地域団体と協議し、段階的な移行を目指します。</p> <p>【取組の概要】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・土日の文化部活動の地域移行に向けた事前協議の実施 ・周辺市町との連携についての協議 			
<p>【取組の成果と課題】</p> <div style="text-align: right; margin-right: 50px;"> <table border="1" data-bbox="1219 889 1347 994"> <tr> <td style="text-align: center;">評価</td> </tr> <tr> <td style="height: 30px;"> </td> </tr> </table> </div>		評価	
評価			